Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Конспект**

**НОД по образовательной области «Познание» в первой младшей группе по теме «Лесные жители в гостях у детей ».**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель**

**Селезнева Е.А.**

**Разработка конспекта занятия.**

**Автор разработки:** Селезнева Елена Александровна воспитатель МКДОУ «Золотой ключик», город Фатеж Курской области.

**Форма работы с детьми:** игра-занятие.

**Название**: сенсорное развитие

**Тема:** «Лесные жители в гостях у детей».

**Образовательные области**: Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Возраст детей:** 2-3 года

**Программные задачи:**

***1. Образовательные:*** Закреплять умение называть и соотносить основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый) ; побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький» «много», «мало»; закреплять знание детей о времени года «Зима».

***2. Развивающие:*** развивать мелкую моторику; развивать внимание, мыслительные операции, развивать умение сопровождать речью игровые действия. Способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов

***3. Воспитательные:*** воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение включаться в совместную игровую деятельность.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Поздороваемся с гостями, улыбнемся им.

**Логоритмика**

Здравствуйте, ручки!

Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки,

Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип.

Здравствуйте, гости!

Привет-привет!

**-** Воспитатель предлагает детям вспомнить, что происходило на улице когда они шли в детский сад . Он обращает внимание малышей на приметы зимы(снег ,холодно.) Дети делают вывод, что на улице зима.

- На улице стало холодно лесным жителям, и они сегодня решили прийти к нам погреться и с вами поиграть.

- Смотрите, кто к нам пришел.(Показ детям игрушки – белочки, дети ее трогают и здороваются с ней).

- Ребята, а что кушают белочки?(ответы детей)

-Да правильно, белочки очень любят орешки шишки, грибочки. Вот и наша белочка пришла к нам со своими запасами - это грибочки, но случилось так, что грибочки у белочки перепутались, и она очень расстроилась. ( Показ корзинки с грибами). Давайте поможем белочке и разложим грибочки правильно.

**Дидактическая игра «Разложи грибочки по цветам».**

- Ребята, какого цвета этот грибок? (Ответы детей)

- В какую коробочку мы его положим? (Ответы детей).

-Правильно. Молодцы. А теперь сами разложите все грибочки в нужные коробочки.

-Ребята, какие же вы молодцы , так помогли белочки она вам очень благодарна. Давайте мы ее посадим, пусть она погреется у нас.

- Ой, смотрите, кто еще к нам в гости пришел. (Показ детям игрушки – зайчика, дети его трогают и здороваются с ним.)

**Воспитатель:**

– Зайчик , а почему ты такой грустный?

**Зайчик:**

– Я шёл на встречу к вам со своими друзьями, а они по дороге разбежались и спрятались от меня!

**Воспитатель:**

– Ребята, поможем зайчику найти его друзей?

Дети ищут по группе зайчат, и, найдя их, приносят воспитателю. ( силуэты зайчат.) Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка: “Где прятался зайчик” (под столом, на стуле, на столе под стулом и т.д.)

**Воспитатель:**

– Дети, посмотрите на зайчат. Чего у них нет? ( Ушек)

**Воспитатель:**

-Зайчик, а где же их ушки?

**Зайчик:**

– Они их потеряли .

**Воспитатель:**

– Поможем зайчатам вернуть ушки?

-Но вначале давайте с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Зайчик прыг, зайчик скок (показываем зайку сгибаем и разгибаем пальчики)

Спрятался он под кусток (кулачок обнимаем ладошкой прячем)

Под кусточком – молчком (грозим пальчиком, чтоб сидел тихо)

Только ушки торчком (показываем «зайку») (предлагает детям надеть прищепку– ушки зайчикам. Дети выполняют задание с прищепками.

- Молодцы вы все выполнили правильно.

Давайте мы с вами отдохнем и потанцуем.

**Физкультминутка «Мы ногами Топ-Топ-Топ…»**

Но у зайчика для вас есть еще задание. Он принес с собой варежки, но мышка в них прогрызла дыры. Давайте поможем зайчику залатать дыры.

**Дидактическая игра «Подбери заплатку на варежках».**

- Посмотрите, какая мышка хитрая она все дыры прогрызла разной формы. И заплатки зайчик принес тоже разной формы.

- Давайте подойдем к столикам и залатаем варежки.

- Эта заплатка какой геометрической формы? (ответы детей.)

- Правильно. Молодцы. Смотрите у меня получилось залатать одну дыру. Попробуйте и вы.(Дети выполняют задание).

- Какие вы все молодцы все выполнили правильно

**Итог.(дети садятся на стульчики)**

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил? (ответы детей)

- Правильно белочка и зайчик.

Воспитатель: Как мы помогали зверюшкам?

Воспитатель: – Понравилось вам помогать зверюшкам? (Ответы детей)

Воспитатель: – Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение .

Воспитатель: – Теперь давайте попрощаемся с гостями.

**Самоанализ занятия по сенсорному развитию**

**«Лесные жители в гостях у детей».**

**(1 младшая группа)**

**Цель:** формирование сенсорных способностей у детей через дидактическую игру.

**Программные задачи:**

***1. Образовательные:*** Закреплять умение называть и соотносить основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый) ; побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»; «много», «мало» закреплять знание детей о времени года «Зима».

***2. Развивающие:*** развивать мелкую моторику; развивать внимание, мыслительные операции, развивать умение сопровождать речью игровые действия. Способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов

***3. Воспитательные:*** воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение включаться в совместную игровую деятельность.

НОД проводилось с подгруппой детей в количестве 3 человек. НОД рассчитана на 10 минут. Длительность и структура выдержаны, осуществлялось чередование видов деятельности.

Для реализации каждой задачи были подобраны приемы и методы помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. Приёмы использованные мною на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых побуждала детей к самостоятельной деятельности, применению накопленного опыта. На каждый момент занятия были подобраны пособия (дидактические игры), способствующие стимулированию и активизации детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

Для эмоционального настроя была использована логоритмика «Здравствуйте, ручки…»

В первой части занятия я провела беседу с детьми о времени года, которая была направлена на развитие речи и введение детей в тему занятия. В основной части занятия (во время прогулки по лесу), я создавала детям поисковые ситуации, задавала вопросы поискового характера, что активизировало мыслительную и речевую деятельность детей, подводила детей к необходимости самостоятельно и с побуждения воспитателя находить решение. Дидактические игры «Разложи грибочки по цветам», «Подбери заплатку на варежках» «Игры с прищепками», позволили в игровой форме решить основную обучающую задачу - обучение детей восприятию и распознанию сенсорных эталонов. В течение практической работы прослеживалась доброжелательная обстановка, заинтересованность детей, утомления не наблюдалось.

Итог занятия – беседа с детьми, обобщение впечатлений, приём «Я сегодня молодец» был использован для повышения эмоционального состояния детей, чтобы каждый почувствовал ситуацию успеха. Угощение от лесных зверей за оказанную помощь – поощрение детей.

Таким образом, цель и задачи, поставленные на занятие – достигнуты.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежкого района Курской области

**Самоанализ открытого занятия по по сенсорному развитию**

**«Лесные жители в гостях у детей».**

**1 младшая группа №4**

Подготовил: Селезнева Елена Александровна

воспитатель группы № 4

г.Фатеж

2016г.