Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**НА 2019 – 2020 учебный год**

**воспитателя**

**Селезневой Елены Александровны**

**ТЕМА:** «**Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности** »

г. Фатеж

2019 г.

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

1.Селезнева Елена Александровна

2. Образование – среднее специальное

3 **Тема:**«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».

4**. Работа начата – сентябрь 2017**

5**. Предполагается закончить – май 2021**

6. **Цель:** Совершенствование профессиональной деятельности и повышение

профессиональной компетентности в вопросах развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

7. **Задачи:**

1)Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;  
2) Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

3) Улучшить общую двигательную активность;

4) Содействовать нормализации речевой функции;

5) Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

**Формы работы:** совместная деятельность воспитателя с детьми; индивидуальная работа с детьми; свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Методы и приёмы работы:** массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры со стихами, со скороговорками, пальчиковый театр, лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т.д.), аппликация, конструирование: из бумаги в технике оригами.

**8 Предполагаемый результат: -** у **детей развита мелкая моторика**, они могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для письма,

- получают удовольствие от творческой деятельности,

- стремятся к познанию окружающего мира, задают вопросы.

**9. Форма самообразования**: индивидуальная.

**10. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:** - изучение литературы по теме; - посещение НОД у воспитателей своего ДОУ; - посещение педсоветов, семинаров;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Практические выходы(рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.) |
| Сентябрь | Мотивирующий или подготовительный проведение диагностического исследования. Выявление уровня развития мелкой моторики рук.  Изучение научной и учебно-методической литературы. Составление перспективного плана на 2019-2020 год по теме самообразования | Учебная литература, методические пособия, и др. |
| Октябрь, в течение года. | 1. Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук 2. Пополнить картотеку пальчиковой гимнастики. 3. Включить пальчиковые игры в конспекты разных видов занятий, в утреннюю гимнастику, физкультминутки в свободную деятельность детей. 4. Конструирование из счетных палочек. | Текстовой материал |
| Ноябрь, в течение года | 1. Составление картотек: «Самомассаж кистей рук с использованием различных приспособлений, скороговорок». 2. Работа с цветом в пластилине, соединение цветов получение оттенков. Изготовление панно, коллективная работа «Листопад, листопад, листья желтые летят». 3. Консультация для родителей «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?» | Текстовой материал, |
| Декабрь | 1. Игры с крупами: «Выложи картинку», «Золушка», «Определи на ощупь», «Мы рисуем» 2. Аппликация с использованием круп |  |
| Январь | 1. Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, плетение). |  |
| Февраль в течении года | 1. Работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, выполнение графических заданий) 2. Работа с трафаретами, обводка по точкам, пунктирным линиям. |  |
| Март в течении года | 1. Конструирование из бумаги в технике оригами «Подарок маме». 2. Папка передвижка «Что такое графический диктант» | Текстовый материал |
| Апрель | 1. Лепка из соленого теста | Выставка работ |
| Май | Проведение контрольного диагностического исследования. | Текстовой материал |