Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад города Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе на тему: «Моя Родина - Россия»

Подготовила:

Полякова Галина Вячеславовна

воспитатель группы №6

г. Фатеж

2017 г.

Цели и задачи:

• Расширить представление детей о **России как стране**, в которой они живут; о её столице;

• Закреплять и обобщать знания детей о символах **России**;

• Познакомить детей с основными официальными символами **России**;

• Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок **родился и живет**: к родному краю, городу, улице

• Учить рассказывать о достопримечательностях города;

• Воспитывать чувство патриотизма;

• Обогащать и активизировать словарный запас детей;

Предварительная работа:

Беседы о **российской символике**, о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном городе, экскурсии, чтение художественной литературы, стихов о **родине**, пословиц и поговорок.

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами так много говорили о нашей стране, в которой мы живем.

А вы хорошо знаете свою **Родину**? Вы хотите это проверить?

Тогда я предлагаю вам отправиться в нелегкий путь и проверить свои знания.

Давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнёмся.

Повторяйте за мной:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю, Всех я вас приветствую! Настроение у всех прекрасное? Давайте пройдем на стульчики. “Адрес моей страны”

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране.

- Как она называется? **(Россия)**

- А какая она **наша Россия**? (Очень большая, любимая, богатая, сильная.)

**- Россия - наша Родина.** Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «**Родина**»? (**Родина — место**, где мы **родились**; страна, в которой мы живем)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение о **Родине***(читает Денис К.)*

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы**родились и живём,**

Мы**Родиной светлой,**

Мы**Родиной милой,**

Мы**Родиной нашей зовём**.

Воспитатель: **Родина - это и дом**, в котором мы живём, и наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие

нам жизнь, и город, со своими улицами и парками. А как называют людей, живущих в нашей стране?***(Россияне)***

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия.** Посмотрите на карту. Вон как много

места занимает **Россия.** Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой надо ехать 7 дней - неделю, а на самолёте лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по **России.**

- Ребята, а на чём можно путешествовать? *(На самолете, на машине, на поезде, на теплоходе)*

- А я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде.

Занимайте места в вагоне *(звучит музыка)*.

Станция №1 *«Государственная»*

Воспитатель: В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны называется столица. И у нас в **России** такой город тоже есть.

- Ребята, как называется столица **России**? *(индивидуальные ответы детей)*

-Послушайте стихотворение о Москве, которое прочитает нам Кузнецова Ю.

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце **России**,

Которое любит тебя.

Воспитатель: Ребята, а кто же управляет такой большой страной? *(Президент)*

- Президентам нашей страны является.? (В. В. Путин)

- А кто избирает президента? *(народ)*

Воспитатель: Вторая **наша** станция называется “Знаки и символы”.

У всякой страны есть три обязательных символа *(знака)*. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у **России.**

- Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны?

(герб **России**, флаг **России**, гимн **России**)

- Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге **России**?

- Какого цвета полосы на флаге?

- Какое значение имеет красный, синий, белый цвет? *(Ответы детей)*

- Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту.

Стихотворение о флаге читает Горбатова В.

Белый цвет-березка,

Синий - неба цвет.

Красная полоска -

Солнечный рассвет.

Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе. *(Рассматривание.)*

Давайте послушаем стихотворение о гербе.

Стихотворение читает Винокуров В:

У **России величавой**

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - **России дух свободный**.

Воспитатель: На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство.

Станция №2 “Знаки и символы» В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

- Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина **России.**

гражданина **России.**

Воспитатель: А что же такое - гимн? *(Гимн - это главная песня страны, его слушают стоя)*.

У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн **России,** то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем

во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

Воспитатель:

Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове *«****Родина****»* вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное.

Оказалось, что представления у многих людей совпадают. Для многих людей символом **России** является белоствольная берёзка, потому что таких берёз, берёзовых рощ нет больше нигде в мире

- Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какое очаровательное дерево - берёза. Похожа она на стройную девушку в белом сарафане. Это дерево - символ русского народа. О ней поют песни, пишут стихи, складывают сказки. Где бы ни росла

сказки. Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Наши предки верили, что берёза может исполнять самые сокровенные желания. Нередко молодые девушки приносили березе угощения,

садились около неё и обращались с просьбой самую заветную мечту.

- Ещё одним символом **России является цветок**. Отгадайте, какой?

Стоит в лесу кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое *(ромашка)*

Действительно, это ромашка. А где можно встретить ромашку? *(Ответы детей)*

Ромашка, как и береза, символ русской природы. По народному преданию, ромашка вырастает там, где

упадёт с неба звезда. Ромашки схожи по форме с зонтиками, по одной древней легенде ромашки были

зонтиками у маленьких гномиков. Начнётся в степи дождь, гномик укроется ромашкой, либо сорвёт её и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонту, струйками стекает с него, а гномик остаётся совершенно сухим.

- А теперь мы немножко поиграем.

Физминутка:

Ветер веет над полями,

И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*

Там немного отдохнём. *(Дети садятся.)*

Станция№3 “Мой город”

Воспитатель: А вот и следующая станция.

- Страна **наша - Россия**. А вот в какой области мы живём? В каком городе? *(Ответы детей)*

Сегодня мы будем говорить о нашем городе. Расскажите мне, что вам нравится в нашем городе? *(Ответы)*

Наш город большой, в нём много улиц.

-Как называется улица, на которой ты живёшь? *(Ответы детей)*

-На какой улице находится наш детский сад? *(Ответы детей)*

-Что находится рядом с детским садом? *(Ответы детей)*

-Как люди должны относиться к своему родному городу? *(Ответы детей)*

Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят – это земляки.

Мы любим свой город, свою землю.

Заключительная часть.

-Ребята, а вы хотите, чтобы наш город стал ещё красивее, как бы вы украсили свой город?

украсили свой город?

-Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу нашего края.

Итог **занятия**.

Воспитатель: Будущее нашей страны **России** во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите

свою **Родину**, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и

близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы

с вами - **россияне**, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика - будет **Родина крепка**!»